Сведения о реализации образовательной программы

«8D01102 - ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Обучение по ОП «8D01102-Психология образования» было начато в 2019 г. Образовательная программа «8D01102-Психология образования» является уникальной, поскольку реализуется только на кафедре психологии Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова.

Согласно Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, образовательная программа «8D01102-Психология образования» относится к области образования «8D01-Педагогические науки», направлению подготовки «8D011 – Педагогика и психология» и группе образовательных программ «D001 – Педагогика и психология».

Цель образовательной программы заключается в подготовке квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных отечественной системой образования, мотивированных к учебно-воспитательной, научно-исследовательской, административной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом образования.

ОП относится к категории действующих программ. Обучение по данной ОП очное, язык обучения казахский и русский.

Согласно Международной стандартной классификации образования, Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций, ОП относится к 8-му уровню квалификации. Присуждаемая степень – доктор философии PhD.

Квалификационная характеристика выпускника ОП включает:

- перечень должностей выпускника: преподаватель вуза, специалист отдела образования, руководитель организации образования, руководитель НИИ, заместитель руководителя организации образования, заместитель руководителя НИИ, научный сотрудник;

- сферу профессиональной деятельности: высшие учебные заведения; педагогические колледжи; научно-исследовательские организации; департаменты управления образования; институты повышения квалификации и переподготовки кадров системы образования; научно-исследовательские институты и лаборатории; органы государственного управления; коммерческие организации;

- функции профессиональной деятельности выпускника: преподавание (осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, повышает уровень своей квалификации, определяет методы и приемы обучения и воспитания, разрабатывает учебные материалы, используя инновационные технологии обучения); управление (руководит процессами в контексте общих тенденций развития образования и науки, общего стратегического направления развития учреждений образования, осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами); исследование (организует и проводит психолого-педагогическое исследование, внедряет результаты исследования в профессиональную деятельность).

Объем вузовского компонента цикла базовых дисциплин (БД) составляет 20 кредитов, цикла профилирующих дисциплин (ПД) – 15 кредитов. Объем компонента по выбору цикла ПД составляет 5 кредитов, так же, как и цикла БД.

Итоговая аттестация составляет 12 кредитов. Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации, составляет 123 кредита. Общая трудоемкость ОП составляет 180 академических кредитов.

Образовательная программа отражает последовательность изучения дисциплин в соответствии с их преемственностью и взаимосвязью, а также с учетом рационального распределения учебной нагрузки обучающихся по семестрам.

Учебная нагрузка докторанта складывается из лекционных занятий (75 часов); семинарских занятий (150 часов); самостоятельной работы обучающегося с преподавателем (150 часов); самостоятельной работы докторанта (350 часов); педагогической и исследовательской практик (всего 600 часов); научно-исследовательской работы докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации (3690 часов); написания и защиты докторской диссертации (360 часов).

Общее число штатных преподавателей, обслуживающих аккредитуемую программу, составляет 6 человек, в их числе:

- Амирова С.А., доктор психологических наук, действительный член (академик) Академии Педагогических Наук Казахстана, Член РОО «Казахстанского общества психологов», обладатель званий «Лучший преподаватель вуза» (2013 г.), «Заслуженный работник КарГУ им. Е.А. Букетова»;

- Сабирова Р.Ш, кандидат психологических наук, профессор, - член редакционной коллегии «Вестника Оренбургского университета», Член Российской академии естествознания, обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» (2014 г.);

- Сланбекова Г.К., доктор философии PhD, ассоциированный профессор, Член Казахского психологического общества, Член Американской психологической ассоциации, обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» (2020 г.);

- Жансерикова Д.А., кандидат психологических наук, ассистент профессора, Член общества «Шығармашыл педагогтар», Член-эксперт Казахстанской психологической ассоциации, обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» (2016 г.);

- Капбасова Г.Б., канд. пс. наук, ассоциированный профессор, обладатель звания «Заслуженный работник КарГУ им. Е.А. Букетова» (2016 г.);

- Алимбаева Р.Т., канд. пс. н., ассоциированный профессор, обладатель звания «Лучший преподаватель вуза» (2019 г.).

Преподавание учебных дисциплин по образовательной программе «8D01102-Психология образования» строится на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, а также современных образовательных технологий, предполагающих построение образовательных траекторий в соответствии с компетентностным подходом и внедрение активных методов обучения.

Контингент докторантов, обучающихся и завершивших обучение по ОП «8D01102-Психология образования», выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Год поступления | Курс | Язык обучения | Год окончания |
| Альгожина А.Р. | 2019 |  | казахский | 2022 |
| Умуркулова М.М. | 2019 |  | русский | 2022 |
| Ширинбекова Ж.А. | 2021 | 2 | казахский |  |
| Бурленова С.О. | 2021 | 2 | казахский |  |

Докторантами, обучающимися по аккредитуемой программе, были разработаны следующие темы диссертационных исследований:

- А.Р. Альгожиной – «Жоғары мектеп педагогтарының эмоционалды интеллект пен кәсіби маңызды қасиеттердің өзара байланысы» (утверждено на заседании Ученого совета 31.10.2019, протокол № 5);

- М.М. Умуркуловой – «Совладание с академическим стрессом в контексте психолого-педагогического сопровождения» (утверждено на заседании Ученого совета 31.10.2019, протокол № 5);

- Ж.А. Ширинбековой – «Жоғары мектеп оқытушыларының кәсіби стресті жеңуде психологиялық-педагогикалық қолдау» (утверждено на заседании Ученого совета 30.12.2021, протокол № 10);

- С.О. Бурленовой – «Оқу мотивациясының түрлі деңгейі бар жоғары мектеп студенттерінің академиялық прокрастинациясы» (утверждено на заседании Ученого совета 30.12.2021, протокол № 10).

На данный момент 2 докторанта ОП (Альгожина А.Р. и Умуркулова М.М.) завершили обучение по ОП и находятся на этапе защиты докторской диссертации. Оба выпускника трудоустроены на кафедру психологии Карагандинского университета им. академика Е.А.Букетова.